

شهدت تكريم الفرق الفائزة من 40 مدرسة

3000 من طلبة المدارس يتنافسون في الدورة السنوية الرابعة من مسابقة

البرمجة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة 28 نوفمبر 2024: استضافت [كلية الهندسة بجامعة أبوظبي](#)

المسابقة السنوية الرابعة للبرمجة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، والتي أتاحت لطلبة المدارس فرصة إيجاد حلول لتحديات هندسية وتكنولوجية ملحة، وذلك تماشياً مع التزام الجامعة بتمكين جيل المستقبل من المبدعين ودعم "البرنامج الوطني للمبرمجين" في دولة الإمارات العربية المتحدة، الذي أطلقه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي "رعاه الله".

أقيمت المسابقة، التي شارك فيها أكثر من 3000 طالب يمثلون 200 مدرسة من جميع أنحاء الدولة، في مقر جامعة أبوظبي في أبوظبي وافترضياً، حيث عكف المشاركون على إيجاد حلول لمشكلات وتحديات مستمدة من الواقع لتطوير مهاراتهم العملية وإعدادهم لمواجهة قضايا مشابهة في الحياة أو العمل، ما يعزز ثقافة الابتكار في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. وتم تكريم الفرق المميزة من 40 مدرسة بكؤوس وجوائز مالية.

وكانت المسابقة مفتوحة للطلاب من الصف السادس إلى الثاني عشر، يمثلون الحلقتين الثانية والثالثة، حيث استعرضوا مهاراتهم في البرمجة ومعارفهم التقنية في معالجة تحديات عديدة في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.

وقال الدكتور حمدي الشيباني، عميد كلية الهندسة في جامعة أبوظبي: "فخرون بما شهدناه من إبداع وتصميم من طلاب المدارس المشاركين، والذين أظهروا قدرات ريادية في الهندسة والابتكار، مؤكدين التزام جامعة أبوظبي، التي تعد من أفضل 200 جامعة على مستوى العالم وفق "تصنيف تايمز للتعليم العالي للجامعات العالمية لعام 2025، بتمكين العقول الشابة من خلال الابتكار والتجارب العملية في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، وتوجد هذه المسابقة السنوية حرصنا الدائم على تعزيز التفكير النقدي ومهارات حل المشكلات، ما يعزز دعم الجامعة للبرنامج الوطني للمبرمجين في دولة الإمارات العربية المتحدة."

ومن جانبه، قال الدكتور محمد غزال، مدير معهد البحث في الذكاء الاصطناعي والتقنيات الناشئة ونائب عميد كلية الهندسة في جامعة أبوظبي: "تحرص في جامعة أبوظبي من خلال هذه المسابقة على توفير منصة يتمكن من خلالها طلبة الدولة من عرض إبداعاتهم ومواهبهم وابتكاراتهم، ونسعى عبر هذه المسابقة إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لتحقيق النجاح والتميز في مسيرتهم المهنية المستقبلية، بما يتماشى مع هدف جامعة أبوظبي الرامي إلى تعزيز جيل جديد من المبدعين القادرين على الإسهام بفاعلية في الاستدامة العالمية والتقدم التكنولوجي."

وفي ختام المسابقة، حصل جميع الطلاب على شهادة تقديرية لمشاركتهم في الحدث وإظهارهم لمهارات مميزة في حل المشكلات، حيث حصلت المدارس العشر الأولى على جائزة "أفضل عشر مدارس" المرموقة من كلية الهندسة في جامعة أبوظبي، كما تم تكريم المدارس التي قدمت إرشادات ودعم مميز لطلابها بجائزة "الإرشاد الطلابي المميز".

واختتمت المسابقة بعرض ستة فرق من الحلقتين الثانية والثالثة لحلولها أمام لجنة التحكيم، قبل أن تعلن الأخيرة عن أسماء الفائزين، حيث حصلت "مدرسة الفاروق" على المركز الأول في مسابقة الحلقة الثانية، تلتها "مدرسة البشائر الخاصة" في المركز الثاني، و"مدرسة كامبريدج الثانوية" في المرتبة الثالثة. بالمقابل شهدت مسابقة الحلقة الثالثة فوز "مدرسة أبوظبي الهندية" بالمركز الأول، و"مدرسة هورايزون الخاصة" بالمركز الثاني و"مدرسة جيمس كامبريدج الدولية" في المركز الثالث.

تقدم كلية الهندسة في جامعة أبوظبي مجموعة واسعة من برامج البكالوريوس والدراسات العليا في الهندسة والتكنولوجيا، مع تقديم مناهج جديدة ومبتكرة بشكل دائم.

-انتهى-